



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра Пожаротушения и аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

Пешков А.В.

« 28 » августа 20 23 г.

Рабочая (учебная) программа междисциплинарного курса МДК. 01.05

ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА

(наименование дисциплины по учебному плану)

в составе профессионального модуля ПМ.01

20.02.04 Пожарная безопасность

(шифр, наименование специальности)

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)

2 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург
2023

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
пожаротушения и аварийно-
спасательных работ



С.И. Осипенко

Рассмотрено на заседании кафедры ПиАСР
« 04 » июля 2023 г., протокол № 23

Рассмотрено на заседании президиума методического совета
« 20 » июля 2023 г., протокол № 7

Код ОП	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность «Специалист по пожарной безопасности»	МДК.01.05

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины «пожарная тактика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	МДК.01.05

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пожарная тактика» является развитие профессиональной компетентности в рамках обучения современным методам организации и проведения подготовки пожарно-спасательных подразделений, для выполнения работ по тушению пожаров.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся, формирующая системные знания по организации и оперативно-тактическим основам тушения пожаров;
- формирование профессиональных умений по расчетам параметров развития и тушения пожара, определение достаточности сил и средств;
- формирование навыков управления пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы;
- формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности на основе традиций пожаротушения и приоритетных направлений деятельности МЧС России.

Содержание компетенции	Результаты освоения
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Должен знать: Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; Способы локализации горения; Способы ликвидации горения; Порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества. Должен уметь: Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; Должен иметь практический опыт: Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

	Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Спасение имущества и животных при пожаре.
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Должен знать: Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц. Должен уметь: Читать и применять схемы тушения лесных пожаров. Должен иметь практический опыт: Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	144
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	124
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная учебная нагрузка	124
в том числе:	
- лекции, уроки	16
- практические занятия	66/20
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	30
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	20
Промежуточная аттестация: <i>ЭКЗАМЕН</i> (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП 12	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Теоретические основы прогнозирования обстановки на пожаре. Локализация и ликвидация пожаров	Классификация пожаров. Параметры развития пожара: время свободного развития пожара, путь пройденный пламенем, площадь, периметр и фронт пожара, линейная скорость распространения горения. Параметры тушения пожара: интенсивность подачи огнетушащих веществ, площадь тушения пожара, требуемый и фактический расходы огнетушащих составов. Стадии пожара. Формы площади пожаров. Определение понятий локализации и ликвидации пожара, параметры и условия их определяющие. Методика построения совмещенного графика изменения площади пожара, требуемого и фактического расходов огнетушащего вещества во времени.	16/6	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2 Боевые действия по тушению пожаров. Схемы подачи огнетушащих веществ к месту пожара	Боевые действия по тушению пожаров, определение решающего направления действий пожарно-спасательных подразделений. Полномочия участников боевых действий по тушению пожаров. Расчет количества пожарных машин для доставки воды к месту пожара от удаленных водоисточников (подвоз, перекачка). Использование для забора воды гидроэлеватора.	20/6	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	6	
Тема 3 Расчет сил и средств для тушения пожара. Тактические возможности отделения и караула (дежурной смены)	Цель расчета сил и средств для тушения пожаров. Выбор исходных данных и моделирование обстановки на пожаре. Определение необходимых параметров тушения пожара. Выбор огнетушащего вещества и требуемой интенсивности его подачи на тушение и защиту. Принцип расстановки сил и средств. Расчет необходимого количества требуемых приборов подачи огнетушащих веществ. Определение численности личного состава для проведения действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ. Определение требуемого количества основной пожарной техники и номера вызова пожарно-спасательных подразделений. Определение необходимости привлечения специальной, вспомогательной и хозяйственной техники, служб города и объектов, сил и средств других министерств и ведомств. Понятие о тактических возможностях пожарно-спасательных подразделений. Основные показатели, характеризующие тактические возможности пожарно-спасательных подразделений (продолжительность подачи огнетушащих веществ,	10	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	предельные расстояния подачи средств тушения и специального оборудования, предельно возможная площадь и объем тушения), и их расчетные показатели.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 4 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на объектах различного функционального назначения	Виды гражданских и промышленных зданий по классу функциональной пожарной опасности. Оперативно-тактическая характеристика жилых и общественных зданий. Развитие пожаров на этажах, чердаках и в подвалах. Действия первого пожарно-спасательного подразделения, прибывшего на пожар. Эвакуация и спасение людей. Оперативно-тактическая характеристика предприятий текстильной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, складов волокнистых материалов, объектов с высокой концентрацией материальных ценностей, объектов металлургии и машиностроения. Развитие пожаров. Действия пожарно-спасательных подразделений. Способы и приемы тушения. Оперативно-тактическая характеристика сельских населенных пунктов, складов лесопиломатериалов и объектов элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятий. Развитие пожаров. Действия пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара, спасению людей и животных. Способы и приемы тушения. Сосредоточение и использование приспособленной сельскохозяйственной техники. Оперативно-тактическая характеристика мест добычи, объектов	56/8	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	хранения и переработки нефти и нефтепродуктов. Прогнозирование развития пожара. Действия пожарно-спасательных подразделений. Огнетушащие вещества, техника, приемы и способы тушения. Классификация и оперативно-тактическая характеристика гаражей, трамвайных и троллейбусных парков, подвижного состава железнодорожного транспорта, воздушных и морских судов. Спасание людей и тушение пожара с учетом допустимого времени пребывания человека.		
	Лекции	10	
	Практические занятия	38	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	8	
	Тематика курсового проекта <i>Тушение пожара на объекте защиты</i>	30	
	Промежуточная аттестация	12	
	Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	144	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

Таблица из самообследования

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
Ч-309	Лекционный зал	90	Мультимедийный проектор – 2 шт., ПК, телевизор -2 шт., экран – 2 шт. акустическая система – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт. Предназначен для проведения теоретических занятий, лекций, семинаров, самостоятельных работ.
Ч-303	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения теоретических занятий, семинаров, самостоятельных работ.
Л-701	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения практических занятий. Тренажер для отработки этапов деблокирования пострадавших при ДТП.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 881н от 11 декабря 2020 г. «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
5. Приказ МЧС России № 467 от 25 октября 2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
6. Приказ МЧС России № 472 от 26 октября 2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

7. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, утверждённые главным военным экспертом МЧС России 26.05.2010 № 43-2007-18.

8. Методические рекомендации по применению сил и средств для тушения лесных пожаров, утверждённые главным военным экспертом МЧС России 16.07.2014 № 2-4-87-9-18.

9. Решетов А. П., Ключ В. В., Косенко Д. В., Решетов А. А.; Пожарная тактика: учебник. Ч.1 / ред. Чижигов Э. Н. МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 260 с.

10. Решетов А. П., Ключ В. В., Косенко Д. В., Решетов А. А.; Пожарная тактика: учебник. Ч.2 / ред. Чижигов Э. Н. МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 304 с.

11. Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: Издательство «Калан», 2008. – 512 с.

12. Теребнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Теребнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I. (Методика, примеры) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 406 с.

13. Теребнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Слуев В.И., Смирнов В.А., Теребнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть II. (Методика, примеры, задания) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 368 с.

14. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга I. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 214 с.

15. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение в промышленных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга II. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 126 с.

16. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в зданиях повышенной этажности. Серия «Пожаротушение». Книга III. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 120 с.

17. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В. Пожаротушение на объектах добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов. / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2009. – 244с.

18. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение на транспорте. Учебное пособие / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО «Издательство Калан» 2009. – 354 с.

19. Теребнёв В.В. Расчет параметров развития и тушения пожаров (методика, примеры, задания). – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 460 с.

20. Терещнев В.В., Подгрушный А.В., Бондаренко М.В., Грачев В.А. Пожарная тактика в примерах. – Екатеринбург: ООО «Калан-Форт», 2007. – 635 с.

21. Терещнев В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ. – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 496 с.

22. Новиков А.М., Василевич Э.А., Смирнов В.А., Тараканов Д.В., Башаричев А.В., Недоцук В.Е., Денисов А.Н., Осипенко С.И., Сапогов С.А. Сборник задач олимпиады по пожарной тактике. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 113 с.

Дополнительная литература

1. Терещнев В.В., Терещнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: Учеб пособие /Под ред Мешалкина Е.А. – Екатеринбург.: Калан-Форт, 2004. – 263 с.

2. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре. – М.: Академия ГПС, 2004. – 296 с.

3. Терещнев В.В., Грачев В.А., Терещнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части – М.: Калан. 2001. – 304 с.

4. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. – М: ЗАО Спецтехника 2000. – 361 с.

5. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. – М.: Стройиздат 1987. – 288 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru/>.
3. Официальный сайт журнала «Пожарное дело» – <http://www.pozhdelo.ru/>.
4. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.
5. Официальный сайт ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России – <http://www.vniigochs.ru/>.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
7. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
9. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь: Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;	Умеет применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного. Умеет проводить визуальный осмотр места вызова; Умеет проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения; Умеет пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Умеет содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Умеет вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Умеет проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;	Контрольная работа Курсовой проект Презентация Деловые игры Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Экзамен Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен
знать: Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров;	Знает первичные признаки пожара; Знает способы проведения разведки; Знает классификацию пожаров;	Контрольная работа Курсовой проект Презентация Деловые игры Ситуационные задачи (кейсы) Опрос

Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; Способы локализации горения; Способы ликвидации горения; Порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества.	Знает опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Знает нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Знает тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Знает способы тушения возгораний в электроустановках; Знает правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; Знает способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Знает адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; Знает принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; Знает способы локализации горения; Знает способы ликвидации горения; Знает порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Знает инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества.	Письменные тесты Экзамен Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен
иметь практический опыт:	Имеет практический опыт выполнения сбора	Контрольная работа Курсовой проект

Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;	информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Имеет практический опыт предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Имеет практический опыт прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Имеет практический опыт выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Имеет практический опыт спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и	Презентация Деловые игры Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Экзамен Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен
---	---	---

Спасение имущества и животных при пожаре.	средств индивидуальной защиты; Имеет практический опыт спасение имущества и животных при пожаре.	
уметь: Читать и применять схемы тушения лесных пожаров.	Умеет читать и применять схемы тушения лесных пожаров.	Презентация Деловые игры Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Экзамен Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен
знать: Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц.	Знает тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; Знает требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц.	Презентация Деловые игры Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Экзамен Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен
иметь практический опыт: Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения,	Имеет практический опыт выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения,	Презентация Деловые игры Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Экзамен Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники.	специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники.	
--	--	--

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемые компетенции
Контрольная работа	Варианты заданий, контрольной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению курсового проекта. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность. Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности». / – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 135 с.	ПК 1.4
Курсовой проект	План задания на курсовой проект с учебными делами представлен в Методических рекомендациях по выполнению контрольной работы. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность. Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности». / – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 82 с.	ПК 1.4
Презентация	Наименование темы презентации согласовывается с руководителем: 1. Теоретические основы прогнозирования обстановки на пожаре. Локализация и ликвидация пожаров. 2. Боевые действия по тушению пожаров. Схемы подачи огнетушащих веществ к месту пожара. 3. Расчет сил и средств для тушения пожара. Тактические возможности отделения и караула (дежурной смены). 4. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на объектах различного функционального назначения.	ПК 1.4 ПК 1.7
Деловые игры	Тушение пожаров на объектах защиты, исходные данные принимаются по учебному пособию (Осипенко С. И., Шавалеев М. Р. Особенности тушения пожаров на различных объектах [Текст] : учебное пособие / – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 101 с.)	ПК 1.4 ПК 1.7
Ситуационные задачи (кейсы)	Ситуационные задачи по темам. Горит частный жилой дом V степени огнестойкости на тушение пожара требуется подать водяные стволы с	ПК 1.4 ПК 1.7

	расходом ($Q_{тр} - 18 \text{ л/с}$), для осуществления бесперебойной подачи воды РТП принимает решение по организации подвоза воды к месту пожара автоцистернами. Необходимо определить требуемое количество АЦ если расстояние от места пожара до водоисточника ($L - 2 \text{ км}$), скорость движения АЦ ($V_{дв} - 40 \text{ км/ч}$). Начертить схему заправки и расхода воды на месте пожара.		
Опрос	Вопросы по темам, представлены в Методических рекомендациях по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность. Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности». / – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 93 с.		ПК 1.4 ПК 1.7
	Вопрос	1 вариант	2 вариант
	1	Написать значение пропускная способность рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм	Написать значение сопротивление рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм
	2	Записать формулу определения $Q_{предел. с}$ пояснениями.	Записать формулу определения $N_{нас. треб. с}$ пояснениями.
	3	Условия определения решающего направления (5 штук)	Понятие решающего направления, условное обозначение.
	4	ТТХ ствола ГПС-600	ТТХ ствола Пурга-5
Письменные тесты	Тесты по темам.		ПК 1.4 ПК 1.7
	№ задания	текст задания	варианты ответа
	1.	Необходимый напор на стволе ГПС-600 для получения пены средней кратности составляет:	1) 30-50 м.в.ст
			2) 40-60 м.в.ст
			3) 50-70 м.в.ст
			4) 55-65 м.в.ст
	2.	Закончите фразу: «Решающее направление – это	1) удовлетворит.
			2) оптимальные
			3) наилучшие

		направление боевых действий, на котором использование сил и средств пожарной охраны обеспечивает ... условия решения основной боевой задачи».	4) требуемые	
	3.	«Основная боевая задача – это достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых привлеченных к его тушению сил и средств пожарной охраны».	1) особенностями	

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
В соответствии с УП экзамен	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	1. Предмет и задачи пожарной тактики. 2. Определение понятий «Тушение пожаров» и «Основная задача при тушении пожара». 3. Классификация пожаров. Регламентирующий документ. 4. Пространственно-временные параметры развития пожара: время свободного развития пожара, путь пройденный пламенем пожара, площадь, периметр и фронт пожара. 5. Зоны пожара. Их влияние на параметры развития и тушения пожара, на действия пожарных подразделений. 6. Газообмен на пожаре. Управление газообменом при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. 7. Стадии свободного развития пожара, локализация и ликвидация: определения, характеристика, продолжительность локализации и ликвидации, графические и расчётные зависимости. 8. Условия локализации пожара: математическое выражение, определение и расчёт параметров, входящих в него. 9. Классификация огнетушащих веществ. 10. Параметры тушения пожара (фактический, требуемый расходы огнетушащих веществ, интенсивности их подачи, площадь пожара и тушения).

		11. Совмещённый график изменения основных параметров развития и тушения пожаров и сосредоточения сил и средств, правила построения и использования. 12. Действия подразделений по тушению пожаров. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. 13. Виды и классификация действий пожарных подразделений. 14. Разведка пожара: определение, цель и задачи, временной период, виды и методы проведения. 15. Решающее направление действий на пожаре: принципы определения. 16. Развёртывание: определение, этапы, случаи проведения и содержание каждого этапа. 17. Выполнение специальных работ на пожаре: виды и краткая характеристика. 18. Тушение пожаров в сложных условиях. 19. Спасание людей на пожаре, как вид действий: пути, способы, очерёдность и средства спасания людей на пожаре. 20. Руководитель тушения пожара (РТП): кто является РТП, порядок смены РТП на пожаре, его права и обязанности. Служба пожаротушения и ее разряды. 21. Оперативный штаб на месте пожара: определение, условия создания, состав оперативного штаба на месте пожара, размещение на пожаре, документы оперативного штаба на месте пожара и условные обозначения на схемах. Права и обязанности начальника оперативного штаба на месте пожара. 22. Тыл на пожаре: определение, организация работы. Права и обязанности начальника тыла. 23. Боевые участки на пожаре: определение, принципы организации. Права и обязанности начальника боевого участка. 24. Методика расчёта требуемого количества сил и средств, для тушения пожаров ТГМ, ЛВЖ и ГЖ. Назначение и цель расчета. 25. Тактические возможности подразделений по ликвидации горения. Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих средств по площади и объему тушения. 26. Расчёт сил и средств для тушения пожаров в объёме помещений воздушно-механической пеной средней кратности (определение количества ГПС, пенообразователя и отделений для тушения). 27. Расчет сил и средств для тушения твёрдых горючих материалов, ЛВЖ и ГЖ огнетушащими
--	--	--

		порошками (определение требуемого расхода огнетушащего порошка; количество стволов и отделений для тушения пожара). 28. Тушение пожаров в чердаках и подвалах: характер развития пожаров; определение решающего направления действий; особенности ведения разведки и развертывания; способы и приемы эвакуации людей. 29. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности: руководящие документы; прогнозирование и оценка обстановки при возникновении горения на различных уровнях по высоте; характеристика средств, способов и приемов спасания людей; схемы подачи огнетушащих веществ на тушение; определение решающего направления действий; организация разведки в зависимости от назначения здания, его планировочных решений и высоты. 30. Тушение пожаров в больницах: характер развития пожаров; определение решающего направления действий; особенности ведения разведки и развертывания; способы и приемы эвакуации больных и детей; управление силами и средствами; взаимодействие с обслуживающим персоналом объекта. 31. Тушение пожаров в школах и детских учреждениях: характер развития пожаров; определение решающего направления ведения действий; особенности ведения разведки и развертывания; способы и приемы эвакуации людей; управление силами и средствами; взаимодействие с обслуживающим персоналом объекта. 32. Тушение пожаров в населенных пунктах сельской местности: руководящие документы; характер развития пожаров, определение решающего направления действий; приёмы и средства для локализации и ликвидации пожаров; расстановка сил и средств и управление ими; взаимодействие со службами объекта. 33. Тушение пожаров в животноводческих комплексах: характер развития пожаров; определение решающего направления действий; способы локализации и ликвидации пожаров; классификация способов и приёмов эвакуации животных и птиц; принципы расстановки сил и средств и управление ими; взаимодействие со службами. 34. Тушение пожаров на открытых складах лесных материалов: руководящие документы; характер развития пожаров складов круглого леса; определение решающего направления
--	--	---

		ведения действий; способы, приёмы и средства для локализации и ликвидации пожаров; расстановка сил и средств и управление ими; взаимодействие со службами объектов. 35. Тушение пожаров в театрах. Развитие и тушение пожаров в сценическом комплексе театров: варианты возможного развития и их характеристика; этапы действий подразделений; способы и приёмы спасания людей; способы борьбы с дымом и температурой; принципы действий сил и средств, управление ими. 36. Тушение пожаров в цирках. Развитие и тушение пожаров в сценическом комплексе цирков: варианты возможного развития и их характеристика; этапы действий подразделений; способы и приемы спасания людей и животных; способы борьбы с дымом и температурой; принципы действий сил и средств, управление ими; меры безопасности. 37. Тушения пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности: характер развития пожаров; определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства для локализации и ликвидации пожаров; управление силами и средствами; взаимодействие со службами объекта. 38. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности: характер развития пожаров; особенности разведки и развёртывания; огнетушащие вещества и интенсивности их подачи; способы и приёмы тушения; управление силами и средствами на пожаре; борьба с дымом и температурой; взаимодействие со службами объекта. 39. Тушение пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятий: руководящие документы; характер развития пожаров; особенности ведения разведки и схемы развёртывания; способы и приёмы тушения; способы предотвращения взрывов на пожаре; управление силами и средствами на пожаре; взаимодействие со службами объекта. 40. Тушение нефтяных фонтанов: руководящие документы; способы и приёмы тушения пожаров; этапы действий подразделений и виды работ на них; приемы введения газо-водяных струй в факел фонтана; принципы расстановки сил и средств, управление ими и взаимодействие со службами,
--	--	---

		организуемыми на месте пожара; меры безопасности. 41. Тушение пожаров на объектах нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности: руководящие документы; развитие пожаров; определение решающего направления действий; принципы выбора огнетушащих веществ, типов стволов; принципы расстановки сил и средств и управления ими; взаимодействие со службами; меры безопасности. 42. Тушение пожаров ЛВЖ и ГЖ в наземных резервуарах (РВС) воздушно-механической пеной: руководящие документы; характер развития пожаров; этапы действий; определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства для локализации и ликвидации пожаров; управление силами и средствами; взаимодействие со службами объекта. 43. Тушение пожаров ГЖ (тёмных нефтепродуктов) в резервуарах: руководящие документы; этапы действий подразделений по ликвидации пожаров; определение решающего направления действий; принципы расстановки сил и средств, управления ими; взаимодействие со службами объект. 44. Тушение пожаров ЛВЖ и ГЖ в подземных железобетонных резервуарах: руководящие документы; характер развития пожаров; этапы действий подразделений по ликвидации пожаров; определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства для локализации и ликвидации пожаров; взаимодействие со службами объекта. 45. Тушение пожаров спиртов в наземных резервуарах: руководящие документы; характер развития пожаров; этапы действий подразделений по ликвидации пожаров; определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства для локализации и ликвидации пожаров; управление силами и средствами. 46. Тушение пожаров на открытых технологических установках нефтеперерабатывающих предприятий: руководящие документы; характер развития пожаров; этапы действий подразделений по ликвидации пожаров; определение решающих направлений действий; способы, приёмы и средства для локализации и ликвидации
--	--	---

		пожаров; управление силами и средствами; взаимодействие со службами объекта. 47. Методика расчёта сил и средств для тушения ЛВЖ и ГЖ в резервуарах воздушно-механической пеной средней кратности: определение требуемого расхода и количества стволов на охлаждение горящих и соседних резервуаров, личного состава и техники; определение количества ГПС и пенообразователя на тушение; определение требуемого количества отделений на тушение. 48. Тушение пожаров в сооружениях метрополитена: руководящие документы; характер развития пожаров; определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства для эвакуации людей; принципы расстановки сил и средств, управление ими; взаимодействие со службами объекта. 49. Тушение пожара на судах: руководящие документы; развитие пожаров в помещениях надстройки судов; определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства для эвакуации людей; принципы расстановки сил и средств; особенности организации тушения пожаров. 50. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте: руководящие документы; характер развития пожаров; определение решающего направления действий; понятие «локализация пожара» на железнодорожном транспорте; принципы расстановки сил и средств, управления ими; взаимодействие со службами объекта. 51. Тушение пожаров на самолётах: руководящие документы; особенности развития пожаров топлива под фюзеляжем; определение решающего направления действий; принципы выбора и расчёта необходимого количества сил и средств; способы, приёмы и средства для эвакуации людей с учётом допустимого времени пребывания человека в опасной зоне; расстановка сил и средств. 52. Тушение пожаров самолётов в аэропортах: руководящие документы; развитие пожаров на шасси и фюзеляжах самолётов; определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства для эвакуации людей с учётом допустимого времени пребывания человека в опасной зоне; принципы расстановки сил и средств и управление ими; взаимодействие со службами объекта.
--	--	--

		53. Расчет сил и средств для тушения разлитого топлива под фюзеляжем самолёта (определения требуемого расхода для тушения, количества стволов, количества пенообразователя и количества отделений). 54. Тушение пожаров в троллейбусных и трамвайных парках: характер развития пожаров; определение решающего направления действий; особенности ведения разведки и развертывания; способы, приемы и средства для локализации и ликвидации пожаров; управление силами и средствами; взаимодействие со службами объекта. 55. Тушение пожаров покрытий больших площадей: характер развития пожаров; определение решающего направления действий; принципы выбора огнетушащих средств, типов стволов в зависимости от вида горючих веществ и материалов; принципы расстановки сил и средств, управление ими и взаимодействие со службами; меры безопасности. 56. Тушение пожаров на торговых предприятиях и складов товарно-материальных ценностей: характер развития пожаров; определение решающего направления действий; особенности разведки и развертывания; способы и приёмы тушения пожаров; организация работ по спасанию людей и эвакуации материальных ценностей; управление силами и средствами; взаимодействие со службами объекта; меры безопасности. 57. Расчёт сил и средств для тушения пожаров в складских помещениях со стеллажным хранением материальных ценностей (определение требуемого расхода, количества стволов и определений для тушения и защиты). 58. Тушение пожаров на объектах энергетики: руководящие документы; характер развития пожаров трансформаторов и открытых распределительных устройств; определение решающего направления действий; принципы выбора огнетушащих веществ, типов стволов; принципы расстановки сил и средств и управления ими; взаимодействие со службами; меры безопасности. 59. Тушение пожаров на АЭС: руководящие документы; характер развития пожаров; определение решающего направления действий; принципы выбора огнетушащих веществ, типов стволов; принципы расстановки сил и средств и управления ими; взаимодействие со службами.
--	--	---

	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	1. Подача воды к месту пожара подвозом: случаи использования, способы заправки автоцистерны и расхода воды у места пожара. Расчёт требуемого количества сил и средств при подаче воды к месту пожара подвозом. 2. Виды перекачки, условия применения, расчёт требуемого количества сил и средств при подаче воды перекачкой из насоса в насос. Организация подачи воды перекачкой через промежуточную ёмкость. Методика расчёта сил и средств. 3. Порядок и условие работы гидроэлеваторной системы. Случаи использования. 4. Тушение лесных пожаров: виды пожаров; характер развития пожаров; определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства локализации и ликвидации пожаров; управление силами и средствами; взаимодействие с другими службами. 5. Тушение пожаров на торфопредприятиях: характер развития пожаров; определение решающего направления действий; способы, приёмы и средства для локализации и ликвидации пожаров; управление силами и средствами; взаимодействие со службами объекта. 6. Расчёт сил и средств для тушения пожаров на торфопредприятиях (определение площади пожара, требуемого расхода на локализацию и ликвидацию пожара, количество стволов и отделений для тушения).
--	---	--

Примерный вариант билета.

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС РФ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 Кафедра ПТиАСР Дисциплина пожарная тактика	Утверждаю Начальник кафедры « » 2020 г
1	Этапы боевых действий по тушению пожаров. Спасение людей (пути, способы спасания людей, средства для спасения людей, действия при сигнале бедствия).	
2	Основные задачи караульной службы. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники.	
3	Тушение пожаров на АЭС: руководящие документы; характер развития пожаров; определение решающего направления боевых действий; принципы выбора огнетушащих веществ, типов стволов; принципы расстановки сил и средств и управления ими; взаимодействие со службами; меры безопасности.	
4. Задача	Пожар в подвальном помещении, имеющего размеры 30х15х3м. В помещении имеется 2 дверных проема и один оконный проем. Внутри горящего помещения высокая температура. В гарнизоне имеется 10 т пенообразователя ПО-1Д. Кратность пены 60. Коэффициент разрушения пены 3,3. Время тушения 10 мин. В тушении принимают участие: 1 АВ-40; 2 АЦ-3-40; 2 АЦ-4-40; 2 АЦ-5-40 и 2 АНР-40. Определить: - требуемое количество сил и средств. 	

Критерии оценивания.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за опрос.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не

совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за презентации

«Отлично» – полное раскрытие темы на фоне качественно выполненной презентации и ответы на возникающие вопросы.

«Хорошо» – полное раскрытие темы, при наличии незначительных замечаний к выполнению презентации. Допущены несущественные ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Удовлетворительно» – неполное раскрытие темы, при наличии замечаний к выполнению презентации. Допущены ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Неудовлетворительно» – невыполнение или неправильное выполнение задания, тема не раскрыта, имеются замечания по оформлению презентации и ответам на вопросы.

4. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

«Отлично» – если обучающийся дал полное и правильное решение задач (заданий) контрольной работы.

«Хорошо» – если обучающийся при выполнении задач (заданий) контрольной работы допустил неточности в расчетах, формулировках.

«Удовлетворительно» – если обучающийся представил неполное решение задач (заданий), допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачи (задания).

«Неудовлетворительно» – если обучающийся представил последовательность решения задач (заданий), но решение оказалось неправильным.

5. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по

курсовому проекту.

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, обстоятельно и подробно;

- расчеты выполнил верно, с подробными пояснениями;

- пояснительную записку оформил в соответствии с требованиями;

- чертежи выполнил верно;

- исчерпывающе и грамотно изложил материал проекта и ответил на все вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов.

«Хорошо» ставится, если обучающийся:

- рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, но без подробных пояснений;

- расчеты выполнил верно, но допустил некоторые недочеты и неточности;

- допустил отдельные незначительные недочеты в оформлении пояснительной записки;

- чертежи выполнил с незначительными ошибками;

- грамотно и по существу изложил материал проекта, ответил на подавляющее большинство вопросов, не допустил существенные неточности при ответах.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- раскрыл только основную суть вопросов;

- основные расчеты выполнил верно, но допустил ошибки, недочеты, нерационально выбрал расчетные коэффициенты и параметры;

- пояснительную записку в основном оформил верно, но допустил отклонения от требований;

- основная компоновка и построения чертежа выполнены верно, но имеет место некачественное графическое исполнение и оформление чертежа, соблюдаются требования лишь основных стандартов Единой системы конструкторской документации, допущены непринципиальные инженерные просчеты;

- изложил только основной материал работы, ответил на меньшую часть вопросов, допустил ошибки при ответах.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл тему работы;

- большую часть расчетов выполнил не верно;

- оформил пояснительную записку не в соответствии с требованиями;

- графическую часть проекта выполнил не верно;

- не ориентируется в материале проекта, не ответил на большую часть вопросов.

6. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за экзамен

«Отлично» – сущность вопросов раскрыта полностью, обоснован выбор источников, текст изложения грамотен, задача решена полностью.

«Хорошо» – сущность вопроса раскрыта не полностью, частично обоснован выбор источников, текст изложения не совсем грамотен. Имеются недочеты по решению задачи.

«Удовлетворительно» – сущность вопроса раскрыта не полностью, отсутствует обоснование выбора источников, текст изложения не совсем грамотен, не последовательно. Имеются недочеты по решению задачи.

«Неудовлетворительно» – сущность вопроса не раскрыта, нет обоснования в выборе источников, текст изложения не грамотен. Задача не решена.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
ПиАСР № 13 от 16.05.2024 года

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочей (учебной) программе междисциплинарного курса МДК 01.05 дисциплины «Пожарная тактика» в составе профессионального модуля ПМ. 01 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1. Пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	144
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	110
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	34

2. Пункт 2.1 изложить в следующей редакции

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная учебная нагрузка	98
в том числе:	
- лекции, уроки	14
- практические занятия	54/16
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	30
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	34
Промежуточная аттестация: экзамен (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП	12

3. Пункт 2.2 изложить в следующей редакции:

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Теоретические основы прогнозирования обстановки на пожаре. Локализация и ликвидация пожаров	Классификация пожаров. Параметры развития пожара: время свободного развития пожара, путь, пройденный пламенем, площадь, периметр и фронт пожара, линейная скорость распространения горения. Параметры тушения пожара: интенсивность подачи огнетушащих веществ, площадь тушения пожара, требуемый и фактический расходы огнетушащих составов. Стадии пожара. Формы площади пожаров. Определение понятий локализации и ликвидации пожара, параметры и условия их определяющие. Методика построения совмещенного графика изменения площади пожара, требуемого и фактического расходов огнетушащего вещества во времени.	18/2	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	6	
Тема 2 Боевые действия по тушению пожаров. Схемы подачи огнетушащих веществ к месту пожара	Боевые действия по тушению пожаров, определение решающего направления действий пожарно-спасательных подразделений. Полномочия участников боевых действий по тушению пожаров. Расчет количества пожарных машин для доставки воды к месту пожара от удаленных водоисточников (подвоз, перекачка). Использование для забора воды гидроэлеватора.	18/4	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	6	
Тема 3 Расчет сил и средств для тушения пожара. Тактические возможности отделения и караула	Цель расчета сил и средств для тушения пожаров. Выбор исходных данных и моделирование обстановки на пожаре. Определение необходимых параметров тушения пожара. Выбор огнетушащего вещества и требуемой интенсивности его подачи на тушение	14/2	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
(дежурной смены)	и защиту. Принцип расстановки сил и средств. Расчет необходимого количества требуемых приборов подачи огнетушащих веществ. Определение численности личного состава для проведения действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ. Определение требуемого количества основной пожарной техники и номера вызова пожарно-спасательных подразделений. Определение необходимости привлечения специальной, вспомогательной и хозяйственной техники, служб города и объектов, сил и средств других министерств и ведомств. Понятие о тактических возможностях пожарно-спасательных подразделений. Основные показатели, характеризующие тактические возможности пожарно-спасательных подразделений (продолжительность подачи огнетушащих веществ, предельные расстояния подачи средств тушения и специального оборудования, предельно возможная площадь и объем тушения), и их расчетные показатели.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Тема 4 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на объектах различного функционального назначения	Виды гражданских и промышленных зданий по классу функциональной пожарной опасности. Оперативно-тактическая характеристика жилых и общественных зданий. Развитие пожаров на этажах, чердаках и в подвалах. Действия первого пожарно-спасательного подразделения, прибывшего на пожар. Эвакуация и спасание людей. Оперативно-тактическая характеристика предприятий текстильной, деревообрабатывающей	52/8	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	и целлюлозно-бумажной промышленности, складов волокнистых материалов, объектов с высокой концентрацией материальных ценностей, объектов металлургии и машиностроения. Развитие пожаров. Действия пожарно-спасательных подразделений. Способы и приемы тушения. Оперативно-тактическая характеристика сельских населенных пунктов, складов лесопиломатериалов и объектов элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятий. Развитие пожаров. Действия пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара, спасению людей и животных. Способы и приемы тушения. Сосредоточение и использование приспособленной сельскохозяйственной техники. Оперативно-тактическая характеристика мест добычи, объектов хранения и переработки нефти и нефтепродуктов. Прогнозирование развития пожара. Действия пожарно-спасательных подразделений. Огнетушащие вещества, техника, приемы и способы тушения. Классификация и оперативно-тактическая характеристика гаражей, трамвайных и троллейбусных парков, подвижного состава железнодорожного транспорта, воздушных и морских судов. Спасание людей и тушение пожара с учетом допустимого времени пребывания человека.		
	Лекции	8	
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	18	
Тематика курсового проекта <i>Тушение пожара на объекте защиты</i>		30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Промежуточная аттестация		12	
Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		144	

Составил:

Преподаватель кафедры
пожаротушения и аварийно-спасательных работ
майор внутренней службы

А.Н. Иванов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочей (учебной) программе дисциплины Пожарная тактика по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2026/2027 учебный год

Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине Пожарная тактика включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, скамья ученическая; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Светодиодный экран (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-

		маркерная доска (или аналог).	проектор с экраном (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Преподаватель кафедры ПиАСР
майор внутренней службы

А.Н. Иванов